

小学校英語教育学会（JES） 授業改善支援委員会オンラインセミナー

小学校の先生のため授業改善セミナー

申込QR

- ◆ 日時：2025年11月29日（土）15:00-17:00
- ◆ 会場：オンライン
- ◆ 参加費：無料
- ◆ 申込：<https://forms.gle/U8wz2d4i89yt9obN7>
1週間前になりましたら、メールでZoomリンクをお知らせいたします。
- ◆ 主催：小学校英語教育学会（JES）授業改善支援委員会
- ◆ 問い合わせ先：鈴木 渉 (suzukiw@staff.miyakyo-u.ac.jp, 022-214-3490)



※スマートフォンで読み取って申込

プログラム概要

「話す」から「書く」に繋げる効果的なプロセス！

登壇：加瀬 政美（千葉県旭市教育委員会）

話せるようになったからといって、すぐに書けるとは限りません。「話す」と「書く」をつなぐ効果的な指導について、中学校との接続を見据えながら、いっしょに考えていきましょう。

略歴：小中の現場指導、県行政指導主事歴38年。国立教育政策研究所「特定の課題（話すこと、書くこと）に関する調査分析」委員。現在、千葉大学・東京女子大学講師。

小学生へのスピーチングテスト、みなさんどうしていますか？

登壇：鈴木 はる代（茨城県つくば市立沼崎小学校）

児童も教師も取り組みやすく、持続可能で効果的なスピーチングテストとは？5・6年生で実践した実践例について、児童の心理に注目して分析します。参加者同士でアイディアや知見を共有していきましょう。

略歴：つくば市立沼崎小学校指導教諭。中学校での指導経験あり。現職派遣として筑波大学大学院教育研究科で学び、小学生の文法感覚について研究。

「先生、これ英語で何て言うの？」をどうにかしたい！ ～「Google翻訳アプリ」の活用と課題～

登壇：長谷川 泰樹（青森県三戸郡新郷村立新郷小学校）

「先生、これ英語で何て言うの？」という児童の問い合わせを、自律的な学びにつなげる実践を提案します。Google翻訳アプリを「自律的な学びのツール」として活用し、児童が主体的に練習できる方法を考えていきましょう。

略歴：新郷村立新郷小学校教諭。三戸郡小学校外国語教育研究会に所属し研究部長を務める。平成30年度、弘前大学教職大学院ミドルリーダー養成コースで学び、児童の主体性を育むキャリア教育の視点で研究。